

Seminar-Paket: „Psychologisches Wohlbefinden im Instrumentalunterricht“

JohannesHof Bockendorf
Kulturwerkstätten JohannesHof e.V., Hauptstraße 29, 09661 Hainichen

Freitag, 22.03.2024 10.00 – 15.00 Uhr

Samstag, 23.03.2024 10.00 – 14.00 Uhr

Sitzungen Online-Einzelcoaching (insg. 6,5 Stunden)

- Termine individuell nach Absprache (zwischen März und September 2024)

- ca. 30 Minuten pro Person/pro Sitzung

Sonntag, 08.09.2024 10.00 – 14.00 Uhr

Zum Hintergrund des Inhalts

Das Interesse an den Ursachen für Wohlbefinden und Zufriedenheit hat in den vergangenen Jahren in vielen gesellschaftlichen Bereichen zugenommen. Auch die Schule steht dabei im Fokus der Betrachtung: Lebens- und Sozialkompetenz werden neu gewichtet, das Unterrichten ist anspruchsvoller geworden.

Seit 2007 wurden mit großem Erfolg über 3000 Lehrkräfte im sogenannten „Schulfach Glück“ ausgebildet, welche mittlerweile in Deutschland, der Schweiz und Österreich unterrichten.

Das Ernst-Fritz-Schubert Institut hat das entsprechende Curriculum und die erforderliche Weiterbildung auf der Basis wissenschaftlich anerkannter Methoden der Psychologie und Philosophie erarbeitet und entwickelt. Ernst Fritz-Schubert ist es gelungen, Erkenntnisse aus diesen Wissenschaften in einen erlebnisorientierten Unterricht umzusetzen, von dem Schüler*innen wie auch Lehrer*innen profitieren.

Das sogenannte „Schulfach Glück“ stellt Lebenskompetenz und Lebensfreude in den Vordergrund, wodurch der Schwerpunkt auf die eigene Persönlichkeitsentwicklung gelegt wird. In Ernst Fritz-Schuberts Worten: „Es geht um die Erfahrung, was man selbst zur eigenen Lebenszufriedenheit beitragen kann, die Entdeckung der persönlichen Potentiale und der Freude am Tun. Die Schüler*innen werden dazu eingeladen, eine Beziehung zum gelingenden Leben zu entwickeln.“

Zielsetzung des Seminars „Psychologisches Wohlbefinden und Motivation im Instrumentalunterricht“

Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmer*innen Einblicke in die Strukturen von psychologischem Wohlbefinden im Rahmen von Unterricht zu geben. Die Teilnehmer*innen lernen praktisch und anwendungsorientiert, wie sich Wohlbefinden auf eine verbesserte Motivation oder Leistungsbereitschaft auswirkt. Sie erfahren ein Repertoire an Planungs- und Umsetzungsimpulsen für den Alltag mit Lernenden im Instrumentalunterricht.

Zwischen den Seminarblöcken wird ihnen eine Phase des Ausprobierens ermöglicht mit einer begleitenden Supervisionsstruktur, sodass sie individuelle Hindernisse und/oder Erfolge individuell gecoacht weiterentwickeln können.